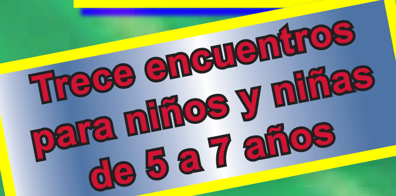
Jesús nos cuida

Lucas y Mateo



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año C, Libro 1 (diciembre - febrero)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Jesús nos cuida

Lucas y Mateo

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año C, Libro 1



Estos **Encuentros** fueron elaborados en el taller de escritores en Santa Cruz, **Bolivia** bajo la coordinación de Elena y Enrique Dueck con la ayuda de Frieda Schellenberg Erb.

Escritores

Shirley V.Cedeño Palma
Frieda Schellenberg Erb
Delmy Paredes Saucedo
Martha Santanilla P.
Mariela Enriquéz V
Juana Masabí
Ángela Opimí

Ilustraciones: Alberto Zornoza

Diagramación: Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Jesús nos cuida

Lucas y Mateo

Nivel I, Año C, Libro 1
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co



Índice



Introducción al trimestre IC1

Bienvenidos al primer trimestre del Año C para las niñas y los niños de de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos*

Jesús nos cuida

En el primer trimestre de cada año del currículo anabautista, es decir diciembre a febrero, los niños y las niñas estudian uno de los evangelios. Este año nos corresponde estudiar Marcos pero, como Marcos no trae relatos de la infancia de Jesús, tomamos textos prestados de Lucas y Mateo para los primeros cinco temas para coincidir con las fechas del nacimiento de Jesús. Mateo y Lucas nos relatan varias apariciones de ángeles que traen buenas noticias y descripciones del nacimiento de Juan y de Jesús. Luego pasamos a Marcos quien se destaca con relatos del ministerio de Jesús, especialmente cómo él sanó, ayudó y se hizo amigo de mucha gente.

Durante estos Encuentros los participantes, como los maestros y las maestras, van a conocer a Jesús, el Hijo de Dios que nació, creció y demostró como ser partícipes en el ministerio. Van a traer sus ofrendas y, entre tiempos de alegría y tristeza, aprender a compartir y ayudar a otros como él mismo lo hizo.

Más aun, queremos reconocer que ¡Jesús es un amigo invisible!, que siempre está a nuestro lado por su Espíritu. Le importa cada acción, cada sentimiento, como pensamos y como somos. Nos invita a estar en comunión con él todos los días en las penas y en los momentos felices. Una manera de sentir la presencia de Jesús es conversando con otras personas que están caminando junto a nosotros. Las maestras y los maestros tienen oportunidades tremendas de ser representantes de Jesús para las niñas y los niños. ¡Qué estos estudios nos ayuden a ser como Jesús para ellos!

Hay moldes para confeccionar figuras de los protagonistas de las historias de Navidad en el manual IA1. Decórenlas según sus ideas creativas.



Vamos paso a paso

Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar.
Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de las cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librillo Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassétte ó un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la histona bíblica. La Biblia en fa mano al contar la histona demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**. <u>Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.</u>

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. El hombre que no podía hablar

Gracias Señor por enseñarnos a creer en ti cada día. Aun sin verte, nos enseñas a mirar con ojos de fe. Tenemos la certeza que tú respondes.
1 Pedro 1.8



La Preparación

Texto

Lucas 1.11-22

Idea central

Zacarías dudaba cuando un ángel le dijo que él e Isabel iban a tener un hijito. Nosotros podemos confiar en las promesas de Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• aprender que Dios tiene algo especial para cada persona.
• confiar en que Dios cumple lo que promete.
• creer que las promesas de Dios son fieles y verdaderas.

Actividades

Dinámica: El teléfono
Dramatizar la historia
Pintar la hoja de trabajo
Escribir un mensaje



Tenga listo

• lápices de colores
• copias de la hoja de trabajo
• una sábana blanca para ángel
• un chal para Zacarías
• papel blanco para el mensaje
• lápices



Ayudas

Los sacerdotes en Israel vivían en sus propias casas en Jerusalén o las aldeas alrededor. Cuando era su turno de servir en el santuario tenían que caminar al templo y quedarse allí por el período de su servicio.

El pueblo tuvo la costumbre de esperar afuera porque era prohibido para ellos entrar en el lugar santo donde estaba el arca.

Aparentemente el tiempo para el sacerdote de estar adentro era definido. Por eso la gente afuera estaba preocupado cuando Zacarías no salió en el momento esperado. La gente se asustó todavía más cuando Zacarías, al salir, no pudo hablar. Ahora sabían que algo raro había pasado.

El Encuentro

Empezamos

Tenga listo un cuadro de ángeles con personas. Dialogue con los niños y las niñas acerca de la función de un ángel, como ellos son mensajeros de DIOS.
El teléfono: Todos se sientan en un círculo. Explique que vas a contar un secreto en el oido de la primera persona y ella en voz suave pasará el secreto a la persona a su lado, muy quietos para que nada más oiga. Así el mensaje va pasando a todos. La última de recibirlo cuenta en voz alta lo que escuchó.



Alabamos



Canten PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR y oren, dando gracias a Dios por estar con nosotros siempre.

Aprendemos

Introducción.
¿Alguna vez han recibido una noticia buena? ¿Cómo, por carta, por teléfono u otro? Hoy queremos escuchar de un hombre que recibió una noticia interesante por un ángel.

En la provincia de Judea vivía un sacerdote bueno llamado Zacarías. Él y su espósa Isabel eran muy viejos y no habían podido tener hijos. Cuando era su turno tenía que caminar a Jerusalén para servir en el templo.

Un día Zacarías entró en el santuario para quemar incienso. Allí le apareció un ángel. Zacarías tuvo miedo.

Pero el ángel le dijo: "¡No tengas miedo!, Dios ha escuchado tu oración. Tú y tu esposa tendrán un hijo. Le pondrán por nombre Juan. Este hijo va a ser grande delante del Señor. Estará lleno del Espíritu Santo. Él servirá a Dios ayudando a las personas a volver al Señor. Les enseñará la palabra de Dios. Será un hombre fuerte y valiente."

Zacarías se asustó y preguntó: "¿Es verdad lo que me dices? Porque mi esposa y yo somos viejos."

El ángel contestó: "Mi nombre es Gabriel y Dios me ha enviado a darte esta buena noticia. Pero como has dudado y no has creído lo que Dios te ha dicho, quedarás mudo hasta que todo esto sea hecho."

Mientras que el ángel hablaba con Zacarías en el templo, la gente afuera lo esperaba. Cuando Zacarías salió y no pudo hablar ya se dieron cuenta que algo especial había pasado.

Al cumplir su servicio en el templo Zacarías se fue a su casa. Pero no pudo hablar por un largo tiempo. ¿Por qué?

Conversamos



1. ¿Cómo se llamaba la pareja que no podía tener hijos?
2. ¿Qué estaba haciendo Zacarías cuando el ángel le apa reció?
3. ¿Por qué Zacarías quedó mudo?
4. ¿Alguna vez han quedado sorprendidos por un mensaje?
5. ¿Piensan que Dios tendría algo especial para todos?

Durante las próximas semanas vamos a recibir muchas noticias sorprendentes.

Memorizamos



Jesús le dijo: "...Felices los que creen sin haber visto."
Juan 20.29b

Hacemos

Elija los personajes para dramatizar la conversación entre Zacarías y el ángel Gabriel. El resto de la clase puede actuar como la gente que esperaba afuera.
Pinten la hoja de trabajo. Escriban o dibujen un mensaje para compartir en sus casas. Por ejemplo: Dios tiene sorpresas para todos.

Nos despedimos

Oren con los niños y las niñas pidiendo a Dios ayuda para confiar en lo que dice su palabra. Anímeles que durante la semana puedan también compartir con otros de estas promesas.



IC1

1. Dios es grande



Jesús le dijo:"... Felices los que creen sin haber visto."
Juan 20.29



2. Un bebé llamado Juan

Señor Jesús, gracias por tus promesas; gracias porque eres fiel,
y gracias por conocernos por nuestros nombres.

La Preparación



Texto

Lucas 1.57-80

Idea central

Isabel y Zacarías estaban de acuerdo que el nombre del bebé sería Juan como Dios lo había dicho. Dios nos conoce por nuestros nombres.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• comprender que Dios es fiel cumpliendo lo que promete.
• creer que Dios es el único que sabe todo de nosotros.
• dar valor a sus nombres como pertenencia e identidad.

Actividades

Dramatizar la historia
Desarrollar la hoja de trabajo
Dinámica: “Me llamo...”
Hacer un autorelato

Tenga listo



• tarjetas para escribir los nombres
• alfileres
• pizarra y tiza
• hojas en blanco
• vestuario para el drama
• copias de la hoja de trabajo
• lápices de colores



Para la pareja en Israel no tener hijos era una desgracia. Más aún, a la mujer se le atribuían la culpa y por eso fue despreciada.

Dar al hijo el nombre de su padre fue considerado una dignidad y una confirmación del linaje al cual el hijo pertenecía. Por eso se puede entender mejor la sorpresa de los parientes de Zacarías e Isabel cuando la madre y después el padre confirmaron que su nombre será Juan.

El nombre Juan viene del nombre Jonás que en hebreo significa paloma o también Dios es misericordioso.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada participante y póngale una tarjeta con su nombre. Comente algo de su nombre. Dé la oportunidad de escribir su nombre en la pizarra. Comparen los nombres y conversen acerca del significado. Canten MUY CONTENTO ESTOY AQUÍ con los nombres de cada uno, si la clase no es muy grande.

Alabamos

Canten, JESÚS AMA A CADA UNO y den gracias a Dios por la familia que él les ha dado.



Aprendemos

Introducción.
En el encuentro pasado hablamos acerca de un hombre que dudó de lo que Dios le prometió. ¿Se acuerdan, quién era? Sí, Zacarías. Hoy veremos lo que él e Isabel, su esposa, hicieron cuándo nació el hijo que Dios les había prometido.

Isabel quedó embarazada a pesar de ser una mujer anciana. ¡Qué alegría sintieron Zacarías e Isabel! Seguramente ellos pensaron mucho acerca de su bebé ya que el ángel Gabriel les había anunciado que clase de hombre llegaría a ser y que su nombre sería Juan.

Pasaron los meses e Isabel tuvo su bebé. Todos los vecinos y familiares se alegraron por el nacimiento del niño. Como era costumbre, querían llamarle Zacarías igual que el papá. Pero Isabel les dijo: “Se llamará Juan.” Todos contestaron: “¡Nadie de la familia se llama así!”

Entonces decidieron preguntarle a Zacarías. El tomó una tabla para escribir y escribió: “Su nombre es Juan.”

Después de esto Zacarías pudo hablar otra vez. ¡Qué regocijo para todos! Le dio gracias a Dios, pues le había dado un hijo tal como el ángel se lo había anunciado.

En su canto Zacarías reconoció que este niño iba a ser el profeta del Dios altísimo.

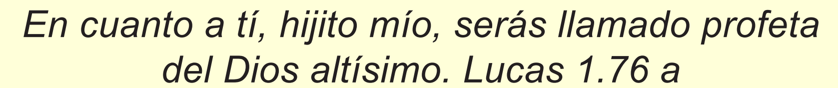
El pequeño Juan crecía en obediencia a Dios y a sus padres.

Conversamos

1. ¿Qué nombre le querían poner los vecinos al bebé?
2. ¿Por qué Zacarías dijo que el nombre del bebé era Juan?
3. ¿Qué saben ustedes acerca de sus nombres? ¿Por qué sus padres se los pusieron?
4. ¿Por qué es importante tener un nombre?

Conversen acerca de que el nombre de cada persona significa pertenencia a una familia, una comunidad. El nombre es lo que nos destaca como persona. Aún el Señor nos conoce por los nombres. Además, él tiene un propósito para cada uno.

Memorizamos


En cuanto a tí, hijito mío, serás llamado profeta del Dios altísimo. Lucas 1.76 a

Una experiencia

Virginia era una niña de 7 años cuando Dios le dio una hermosa promesa. Dios le habló a través de la esposa del pastor de su iglesia, diciéndole que ella sería una misionera en otro país. Pasaron los años y Virginia guardó aquella promesa en su corazón. Ella no sabía cuándo, ni cómo lo iba a hacer, sólo creía que Dios en un momento de su vida contestaría. Al cumplir los 25 años, Dios respondió. Virginia pudo viajar a otro país y servirle como misionera y trabajar con niños y niñas. Virginia sabe que Dios es fiel para cumplir todo lo que él promete.

Hacemos

Elija los personajes para el drama y háganlo.
Pinten la escena de Zacarías. En otra hoja hagan un autoretrato y escriban sus nombres debajo.
Si hay tiempo, formen un círculo y jueguen “Me llamo” pasando por la ronda diciendo: Me llamo... y soy ... (buena/o o alta/o o felíz... algo positivo acerca de si misma/o).

Nos despedimos

Anime a los niños y a las niñas a creer que Dios tiene propósitos para cada uno.
Oren por las familias en su congregación.



IC1

2. Un bebé llamado Juan



En cuanto a ti, hijto mío, seras llamado profeta del Dios altísimo. Lucas 1.76 a



3. Nace el hijo de Dios

Pues el Señor mismo les va a dar una señal: La joven está en cinta y va a tener un hijo, al que pondrá por nombre Emanuel. Isaías 7.14



La Preparación

Texto

Lucas 2.4-20

Idea central

María dio a luz a Jesús en un establo. Dios envió a los ángeles para cantar y anunciar a los pastores dónde encontrar al bebé. Jesús era un bebé especial enviado por Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- reconocer que Jesús nació de María como hijo de Dios.
- sentir agradecimiento porque Jesús vino para los pastores y para nosotros.

Actividades

Mirar y evaluar tarjetas de Navidad
Jugar: Verdadero o falso (Anexo)
Hacer una tarjeta
Realizar la hoja de trabajo



Tenga listo

- tarjetas de Navidad (pueden ser usadas)
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- pegamento
- algodón
- hojas blancas para las tarjetas

Ayudas

José y María hicieron el viaje de Nazaret a Belén con otros paisanos para cumplir con el censo.

Era costumbre, en aquel entonces, que los pastores se quedaran en el campo día y noche con sus ovejas para cuidar y protegerlas de los animales silvestres.

Ser pastor fue considerado un oficio muy ordinario. Sin embargo, justamente a esta clase de gente, Dios envió a sus ángeles con la buena noticia.

El Encuentro

Empezamos

Miren las tarjetas para ver qué mensaje tienen, sin juzgar en ese momento, y pregunte qué les gusta de ellas.

Alabamos



Canten NAVIDAD, NAVIDAD HOY ES NAVIDAD; OH SANTÍSIMO y EN LA NOCHE LOS PASTORES.
Den gracias a Dios por el tiempo de Navidad.

Aprendemos

Introducción.

La semana pasada hablamos de un bebé. ¿Recuerdan cómo se llama? Sí, Juan. ¿Por qué? Los padres de Juan, Isabel y Zacarías, sabían que Dios tenía algo especial preparado para Juan. La Biblia nos cuenta lo que pasó en la primera Navidad cuando nació otro bebé.



El tiempo del nacimiento del bebé de María estaba cerca. María y José tenían que ir a Belén por causa del censo.

Era un viaje largo, como de unos 120 kilómetros (compare con la distancia entre dos pueblos de su país). En aquellos tiempos lo hicieron en varios días a pie y en burritos.

Cuando llegaron a Belén estaban muy cansados y no encontraron lugar en ningún alojamiento. Entonces, ¿qué podían hacer? ¿Saben qué hicieron? Fueron a un establo de un mesón para descansar junto a los animales. Probablemente había burritos, ovejas, vacas y palomas.

Aquella misma noche nació el primer hijo de María. ¡Nació Jesús! María envolvió a Jesús en pañales y lo acostó en el pesebre. ¡Qué alegría, paz y al fin, descanso!

Esa misma noche, cerca de Belén, había unos pastores que cuidaban sus ovejas. A estos les apareció un ángel. Ellos se asustaron y tuvieron miedo.

Pero el ángel les dijo: "No tengan miedo porque les traigo buenas noticias. Hoy ha nacido el Salvador en Belén. Allí encontrarán al niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre." Al momento llegaron más ángeles que alabaron: "Gloria a Dios y paz en la tierra." Tan pronto como aparecieron los ángeles, se fueron.

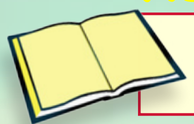
Los pastores se miraron y se dijeron: "Vámonos a Belén para ver al niño." Fueron corriendo y encontraron todo exactamente como se les dijo. Los pastores contaron a María y José lo que los ángeles habían dicho. Juntos se alegraron porque Dios mandó un bebé especial. Su hijo, Jesús, nació.

Esta fue la primera Navidad.

Conversamos

1. ¿Dónde nació Jesús? ¿Por qué no nació en una casa o en un hospital?
2. ¿A quiénes aparecieron los ángeles?
3. ¿Qué hicieron los pastores después de recibir el anuncio de los ángeles?
4. Los pastores sabían que Jesús vino para ser su Salvador. ¿Será que Jesús vino para ser nuestro Salvador también? ¿Por qué?
5. ¿A quién debemos agradecer por la llegada de Jesús, el motivo de la Navidad?

Memorizamos



Hoy les ha nacido ... un Salvador que es el Mesías, el Señor. Lucas 2.11

Hacemos

Miren las tarjetas otra vez para ver qué tienen en común con la primera Navidad y conversen acerca de su significado.
Pinten la hoja de trabajo y peguen algodón sobre las ovejas en vez de pintarlas.
Hagan una tarjeta de Navidad para entregar a alguien. Juegen ,Verdadero o falso.

Nos despedimos

Vamos a cantar NAVIDAD, NAVIDAD HOY ES NAVIDAD. Así que hoy celebramos el cumpleaños de Jesús. En la primera Navidad José y María no encontraron ningún alojamiento. Y ¿cómo es hoy? ¿Jesús encuentra lugar en nuestras vidas y en nuestros corazones? Vamos a agradecer a Dios por el nacimiento de su hijo Jesús e invitarle a nuestros corazones. Pida a los participantes traer un regalito sencillo (un dulce, una galleta o alguna fruta) envuelto en papel para intercambiar en la próxima reunión.



3. Nace el hijo de Dios



Hoy les ha nacido ... un salvador que es el Mesías, el Señor. Lucas 2.11



4. Los sabios visitan a Jesús

Gracias Señor por ser un regalo en nuestras vidas, porque eres el Hijo de Dios. Amén

La Preparación



Texto

Mateo 2.1-12

Idea central

Los sabios siguieron la estrella y hallaron al niño Jesús en Belén. Lo adoraron y le trajeron regalos. Nosotros sentimos admiración al adorar a Jesús y expresamos amor a él al traerle nuestros regalos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- descubrir que personas importantes también pueden reconocer a Jesús.
- sentir admiración por Jesús y expresarle su amor cuando le adoran.

Actividades

Hacer coronas para los sabios
Dramatizar la historia
Intercambiar regalitos

Tenga listo



- cartulina y papel satinado amarillo para hacer las coronas
- tres regalos (preparados o para envolver)
- vestuario para el drama
- tijeras
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- regalitos pequeños envueltos por si alguien se olvida



Ayudas

Los magos/astrólogos eran hombres sabios, religiosos y no judíos.

Herodes era de descendencia mezclada porque en su parentela había gente de Judá y de Edom.

Además, por no ser descendiente de la familia de David no tenía derecho legítimo al trono de David. Por eso tuvo tanto miedo cuando los magos avisaron que habían visto una estrella que señalaba el nacimiento de un hijo-rey.

El Encuentro

Empezamos

Tenga preparados cuadros de personas llevando regalos a Jesús, también cuadros del nacimiento de Jesús. Ponga los pequeños regalos envueltos sobre la mesa. Reciba a los niños y las niñas como “regalos” de Dios a su vida.

Alabamos

Canten NOCHE DE PAZ, NOCHE DE AMOR
y EN LA NOCHE LOS PASTORES.
Oren dando gracias por el grato tiempo de Navidad.



Aprendemos

Introducción.

En el encuentro pasado recuerdan, ¿quién había nacido? ¡Sí, Jesús, el hijo de María! A los pastores Dios envió los ángeles para avisar que había nacido el Salvador. Jesús era un bebé especial enviado de Dios. Había otros que recibieron la noticia del nacimiento de Jesús. ¡Escuchen!

Recuerdan que en un pueblo de Judea llamado Belén, ocurrió algo que todo el mundo llegó a conocer. ¿Qué pasó? ¡Sí! Jesús nació en esa aldea. Pero no sólo vinieron a verlo los pastores y la gente del pueblo. Vinieron también unas personas muy, pero muy importantes a visitarlo. Eran hombres sabios que conocían muchas cosas, entre otras, sabían descifrar mensajes de la naturaleza.

Fue así que una noche, estudiaban las estrellas. De repente vieron una estrella diferente que significaba algo importante. Pues no era una estrella cualquiera. Era una señal de Dios, para hacerles saber que un hijo del rey había nacido en Judea.

Los sabios llegaron a Jerusalén, la capital del país, y preguntaron al rey Herodes: "¿Dónde está el rey recién nacido?"

Herodes se molestó mucho con la pregunta de los sabios, pues él se creía el único rey. Llamó a los escribas judíos (importantes maestros) averiguando de ellos en cuanto a la profecía del mesías de ellos. Los escribas le dijeron en Belén, porque así está escrito en el profeta Miqueas 5.2.

Herodes disimuló su enojo y les dijo: "Vayan allá y averigüen bien al respecto de ese niño. Cuando lo encuentren, avísenme, para que yo también vaya a adorar al rey recién nacido."

Al salir de la presencia del rey Herodes, los sabios siguieron a la estrella otra vez. Ellos, al encontrar al recién nacido, se alegraron mucho. Le adoraron y le dieron sus valiosos regalos, oro, incienso y mirra.

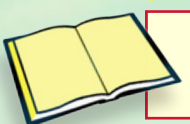
Por la noche Dios les avisó en sueños que no volvieran a darle la noticia al rey Herodes. Entonces, los sabios regresaron a su tierra por otro camino.

Conversamos



1. ¿Quiénes vinieron de lejos para visitar a Jesús?
   ¿Cómo se dieron cuenta que había nacido un rey?
2. ¿Por qué se enojó el rey Herodes?
3. ¿Qué ofrecieron los sabios a Jesús para expresar su adoración hacía él?
4. ¿Qué tienes tú para ofrecer a Jesús?
   Conversen acerca de qué pueden ofrecer a Jesús.

Memorizamos



Entraron a la casa, y vieron al niño con María, su madre; y arrodillándose, lo adoraron. Mateo 2.11

Hacemos

Confeccionen las coronas y envuelvan los regalos. Elijan los personajes para el drama. Dramaticen la historia. Pinten la hoja de trabajo.
Distribuyan los regalos. Lo puede hacer poniendo números en los regalitos y los participantes agarrando un papelito con número.
Conversen acerca de como se sintieron al dar y al recibir los regalos.
Comparta una experiencia suya de cuando regaló algo.

Nos despedimos

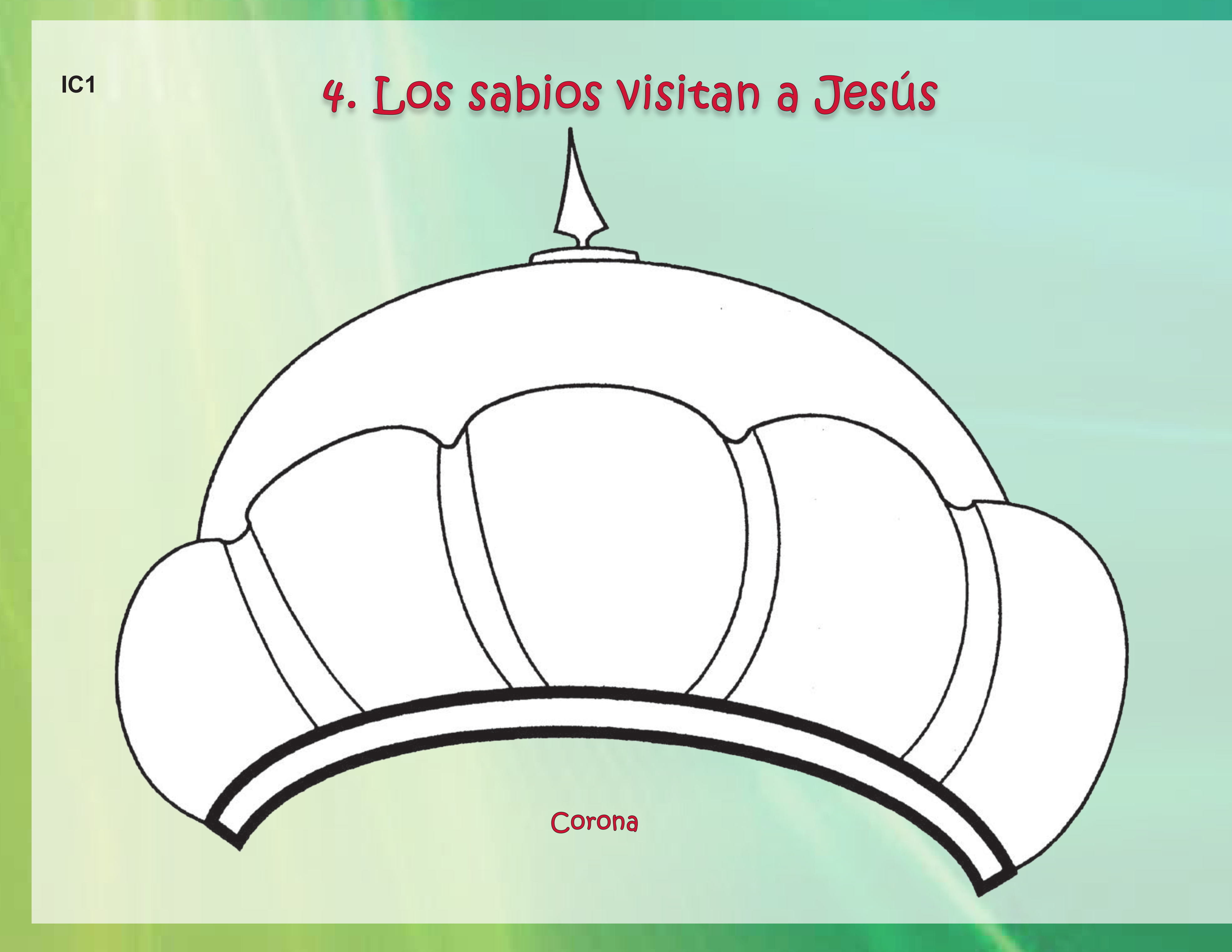
Canten otra vez EN LA NOCHE LOS PASTORES
y terminen con una oración.

4. Los sabios visitan a Jesús



*Entraron a la casa, y vieron al niño con María, su madre;
y ardillándose lo adoraron. Mateo 2.11a*

4. Los sabios visitan a Jesús



Corona

5. El niño Jesús en el templo

¡Cuán hermoso es tu santuario, Señor todopoderoso! ¡Con qué ansia y fervor deseo estar en los atrios de tu templo! ¡Con todo el corazón canto alegre al Dios de la vida! Salmo 84.1-2



La Preparación

Texto

Lucas 2.41-52

Idea central

A los doce años, Jesús fue al templo en Jerusalén con su familia. La experiencia era tan interesante que se quedó allí. A nosotros nos gusta ir al templo (la iglesia).

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que Jesús desde niño se interesaba por las cosas de Dios.
- alegrarse de ir a la iglesia.
- invitar a otros a la iglesia, y especialmente a otros niños y niñas a la clase bíblica.

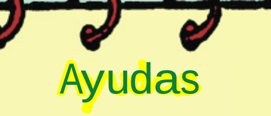
Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Realizar una dinamica



Tenga listo

- lápices de colores
- copias de las hojas de trabajo
- cuadros de niños, niñas y adultos en el templo



Ayudas

En Palestina en esa época, era costumbre visitar al templo por lo menos una vez al año para la fiesta de Pascua (para los hombres tres veces según Éxodo 34.23). Con 12 años un muchacho fue considerado hombre y por eso Jesús pudo acompañar a sus padres.

Los participantes en estas fiestas caminaban juntos: padres y madres, jóvenes, parientes y vecinos. Por eso, al volver a su casa, era tan natural para los padres de Jesús de no preocuparse en seguida por su ausencia.

Para un muchacho de esta edad discutir con los jefes de la ley no era cosa natural. Sus padres se sorprendieron de esto y los doctores de la ley se admiraban de su inteligencia.

El Encuentro

Empezamos

Tenga preparado en la mesa o en la sala, cuadros de niños, niñas y adultos en el templo. Anime a los niños y las niñas a conversar sobre sus experiencias cuando van a la iglesia.

Alabamos

Canten JESÚS AMA CADA UNO y ME ALEGRÉ CUANDO A MÍ ME DIJERON. Den gracias a Dios por poder estar en la clase.



Aprendemos

Introducción.

En el encuentro pasado recuerdan ¿quién vino a visitar al bebé Jesús? ¡Sí! Eran los hombres sabios que vinieron de lejos para adorarle y darle sus valiosos regalos. Después Jesús creció como ustedes. ¿Cuántos años tienen? Jesús también pasó por sus edades. Algo especial pasó cuando tenía doce años.

En los tiempos de Jesús, sólo los varones estudiaban en la sinagoga donde también celebraban el culto. Había un templo en Jerusalén donde los judíos fueron para las fiestas grandes. Recién a los doce años los varones podían participar en la fiesta de Pascua.

Entonces, cuando Jesús cumplió doce años, con su padre y su madre y otra gente, iba caminando desde Nazaret al templo en Jerusalén. Ese fue un gran día para él. No se interesó en jugar con sus amigos y amigas. Más bién se fue al templo para conversar con los maestros y doctores de la ley. Jesús estaba tan interesado que se olvidó de todo lo demás. Pasó unos días en el templo.

Mientras tanto sus padres empezaron su regreso a Nazaret. Pensaron que el joven Jesús estaba con los otros viajeros y por eso no se preocubaban. Pero al caminar un día se dieron cuenta que Jesús no estaba con ellos.

Ellos volvieron a Jerusalén y lo buscaban desesperadamente. Después de tres días lo encontraron en el templo. Se sorprendieron al verlo junto a los maestros de la ley escuchándolos y haciéndoles preguntas.

Su madre le dijo: “Hijo mío, ¿por qué nos has hecho esto?”

Él le contestó: “¿Por qué me buscaron? ¿No saben que tengo que estar en la casa de mi Padre?”

Luego regresaron a Nazaret donde Jesús obedecía a sus padres en todo. Creció como cualquier niño. Probablemente Jesús aprendió la carpintería con José. Él crecía en estatura y en sabiduría para con Dios y en su comunidad como quieren hacer todos ustedes también.

Conversamos



1. ¿Qué hizo Jesús cuando tenía doce años? ¿Por qué?
2. ¿Con quiénes habló Jesús en el templo?
3. ¿A Jesús le gustaba ir al templo? ¿A tí te gusta ir al templo? ¿Por qué? Conversen acerca de lo que sienten cuando van al templo y lo que les gusta hacer allí. Si la situación se presta, vayan juntos como clase al culto. Arreglen con los líderes de antemano. Después dialoguen sobre la experiencia.

Memorizamos

¡Qué alegría cuando me dicen: “Vamos al templo del Señor”!
Salmo 122.1



Una experiencia

Juanita tenía 12 años cuando fue por primera vez a la iglesia. Su amiga, Edit, la invitó a una escuela vacacional. Juanita se alegró cuando la invitaron, pero cuando llegó se sentía extraña. La saludó un hombre amable. Edit y Juanita entraron y comenzaron a cantar canciones no conocidas para Juanita. Lo lindo es que ésta no fue la única vez que Juanita fue a la iglesia. A pesar de su timidéz, Juanita seguía yendo a la iglesia y hoy es una maestra de una escuela dominical para niños y niñas en Santa Cruz, Bolivia.

Hacemos

Una dinámica: Haga una fila con los niños y las niñas del más pequeño al más grande. Conversen sobre el desarrollo de Jesús y el desarrollo de ellos. Compartan lo que les gusta hacer, jugar y otras cosas. Pinten el cuadro de Jesús en el templo. En la segunda hoja dibujen a personas yendo al templo.

Nos despedimos

Esta semana ustedes tienen una tarea. Busquen a un amigo o una amiga para invitarlo a nuestro próximo encuentro. Vamos a orar para que el Señor les muestre a quiénes deben invitar. ¡Hasta el próximo encuentro!

IC1

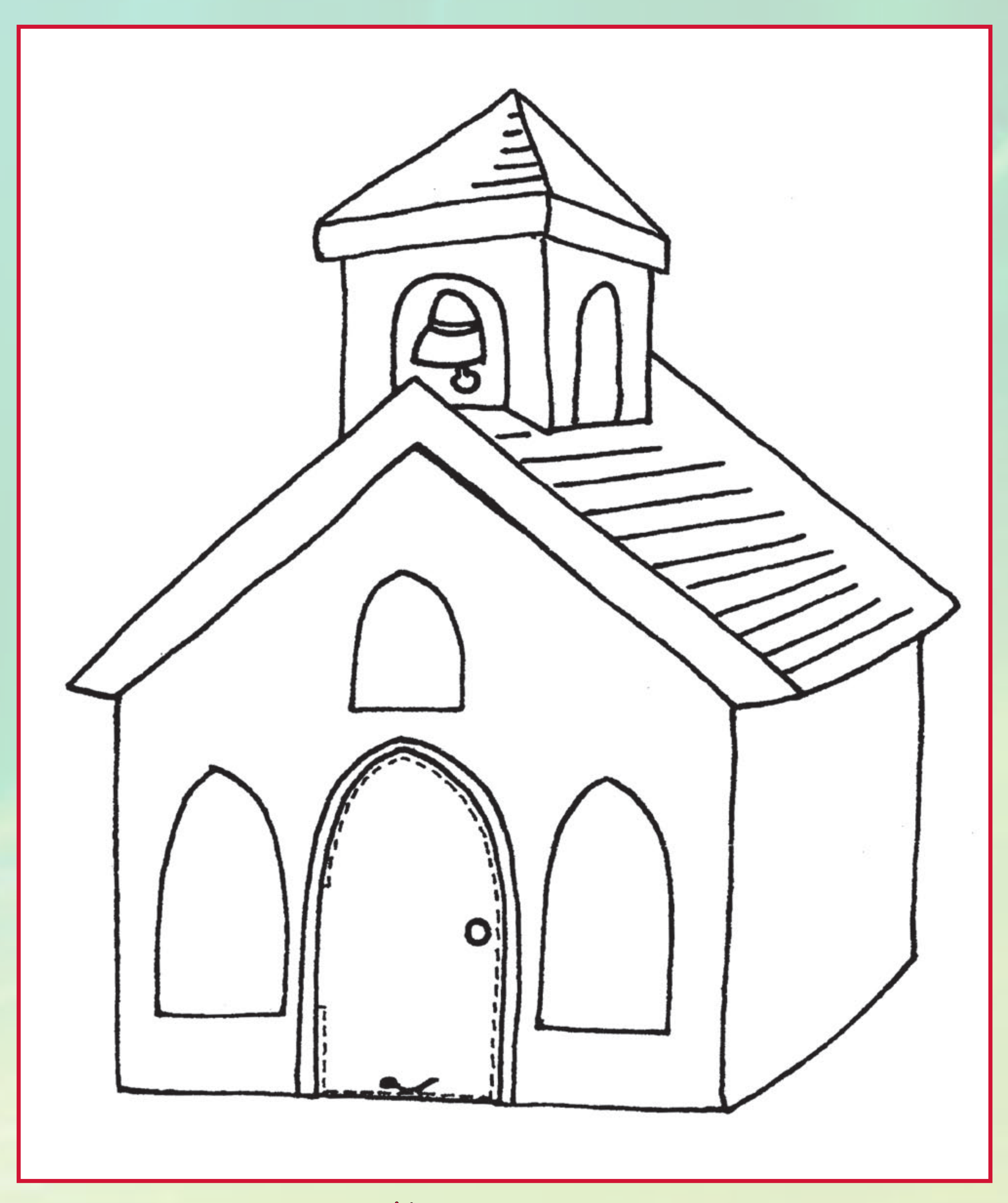
5. El niño Jesús en el templo



¡Qué alegría cuando me dicen:
“Vamos al templo del Señor”!

IC1

5. El niño Jesús en el templo



Abra la puerta

6. El bautismo de Jesús

Gracias Señor por el ejemplo de obediencia que tu nos dejaste.

La Preparación



Texto

Marcos 1.4-11

Idea central

Juan bautiza a Jesús. El Espíritu desciende como una paloma y una voz declara quien es Jesús. Nos alegra que Dios declaró que Jesús es su hijo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender que el bautismo es una muestra de obediencia a Dios, frente a otras personas.
- pedir la ayuda de Dios para vivir como él quiere que vivamos.

Actividades

Recortar una paloma
Pintar la hoja de trabajo
Compartir una merienda (opcional)



Tenga listo

- palomitas para decorar el salón
- lápices de colores
- tijeras
- copias de las hojas de trabajo
- cuadros de Jesús y Juan (véase IB1.6)
- hilo para colgar las palomas
- galletas y refresco si quieren compartir una merienda



Ayudas

El bautismo es un ritual muy antiguo. Fue usado para inciar a una persona en un grupo religioso.

En el Antiguo Testamento era también un lavamiento en preparación para un servicio muy importante, como en el caso de los sacerdotes.

En el ministerio de Juan, el bautismo recibe un nuevo énfasis: ser bautizado significa arrepentirse y prepararse para formar parte del reino de Dios.

Jesús no tenía necesidad de arrepentirse. Él vino para mostrarnos el reino de Dios. Sin embargo, él pidió ser bautizado por Juan como señal de lo que Juan estaba haciendo era lo justo delante de Dios.

El Encuentro

Empezamos

Tenga preparados en la sala cuadros de Jesús y Juan y algunas palomitas como decoración.
Pregunte a los participantes de la clase quiénes oraron por sus amigos y amigas.

Alabamos

Canten CRISTO ME AMA BIEN LO SÉ y oren, dando gracias a Dios por su hijo Jesús.

Aprendemos

Introducción.
En el encuentro pasado vimos que Jesús, a la edad de 12 años, fue al templo con su familia. ¿A ustedes les gusta ir también a la iglesia? ¡Sí¡ Qué bueno es ir a la iglesia para conocer más de Jesús, conocer a otras personas y tener amigos y amigas de su edad.

Juan, el hijo del sacerdote Zacarías y su esposa Isabel, vivía de forma muy diferente a Jesús. Juan se vestía con piel de camello y con un cinturón de cuero. Él se alimentó con langostas y miél del monte. Jesús se crió en Nazaret en la casa de su mamá María y José quien era carpintero.

Cuando Jesús tenía 30 años de edad, salió de Nazaret de Galilea en búsqueda de Juan, su primo. ¿Dónde estaba Juan? Él estaba en el desierto predicando el reino de Dios y llamando a la gente a arrepentirse de sus pecados y volver a Dios. A los que aceptaron su mensaje Juan los bautizó en el rio Jordán.

Jesús se acercó a Juan y le pidió que lo bautizara. Juan se dio cuenta que Jesús era el Salvador prometido. Le dijo: "Tú debes más bien bautizarme a mí."

Pero Jesús insistió a Juan que le bautizara, porque quería cumplir el mandato de Dios. Entonces Juan no se detuvo más y lo bautizó.

En seguida pasó algo muy importante. Cuando Jesús salió del agua, el cielo se abrió, y el Espíritu Santo bajó en forma de una paloma. Se oyó una voz que declaró: "Tú eres mi hijo amado, a quien he elegido ."

Con estas palabras Dios confirmó que Jesús era realmente su hijo amado quien iba a cumplir una misión muy importante. Jesús sentía que muy pronto iba a empezar su ministerio público.

Pero primero fue llevado por el Espíritu al desierto para prepararse.

Conversamos



1. ¿Quién estaba bautizando en el río Jordán?
2. ¿Por qué pidió Jesús que Juan lo bautizara?
3. ¿Qué ocurrió cuando Jesús fue bautizado?
4. ¿Alguna vez han visto a alguien ser bautizado? ¿Cómo fue?

Conversen acerca del bautismo en su iglesia.

Memorizamos

Una voz del cielo decía: "Tú eres mi hijo amado, a quien he elegido." Marcos 1.11

Una experiencia

La iglesia Sinaí de Bolivia viajó 60 Km. hacia el río. Nueve personas iban a ser bautizadas; lo mismo que hizo Jesús en el río Jordán. Para la iglesia fue una experiencia especial porque las personas que se bautizaron querían formar parte del reino de Dios. Luego celebraron este acontecimiento con una comida.

Hacemos

Pinten la ilustración del bautismo. Recorten el contorno de la paloma en la segunda hoja de trabajo. Doblen las líneas quebradas e inserten un hilo para colgar la paloma.

Compartan la merienda (opcional).

Nos despedimos

Oren para pedir la ayuda de Dios para ser obedientes.

Canten HE DECIDIDO SEGUIR A CRISTO.



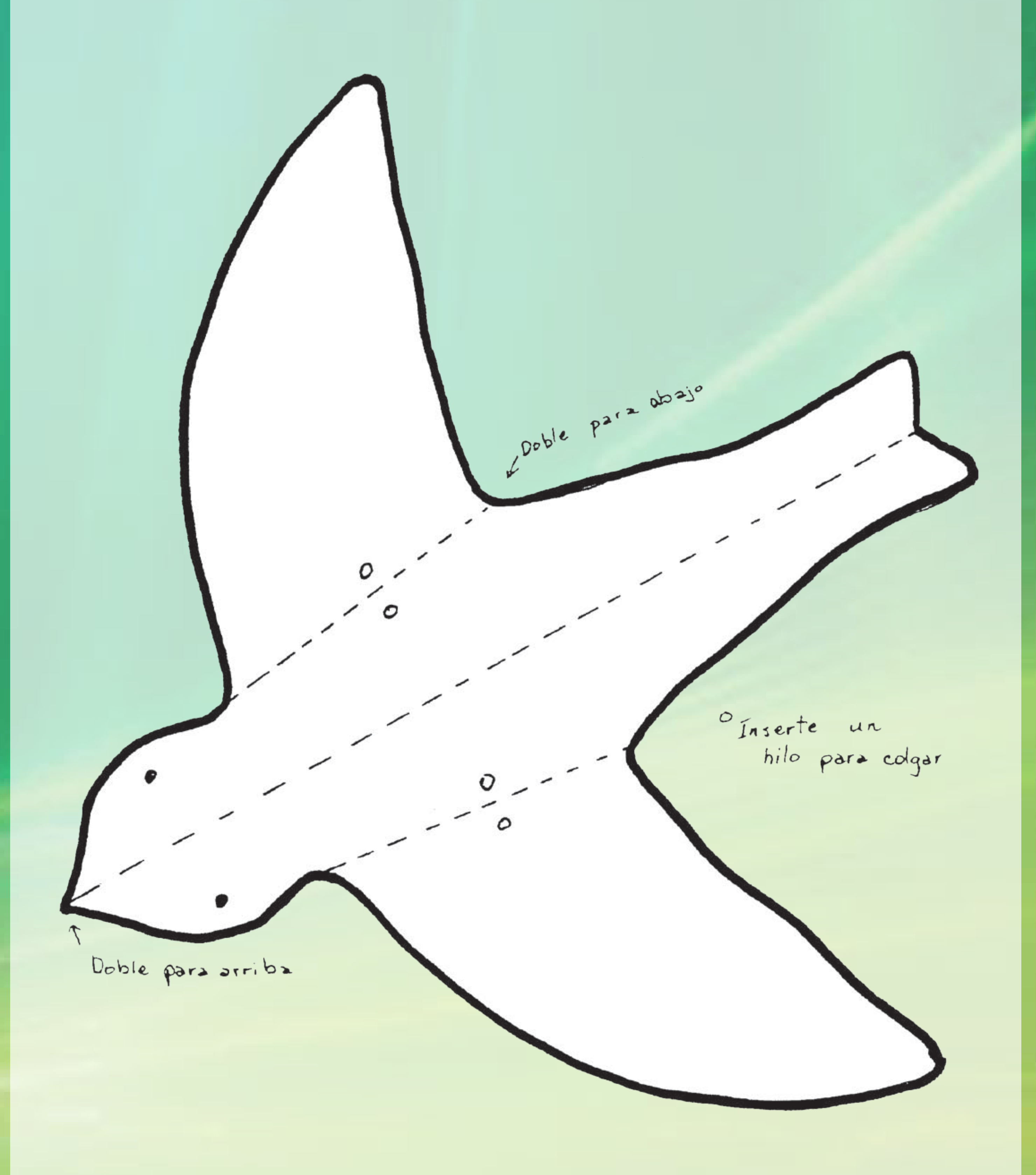
6. El bautismo de Jesús



Una voz del cielo decia: Tú eres mi Hijo amado, a quien he elegido. Marcos 1.11

IC1

6. El bautismo de Jesús



7. Jesús conversa con Dios

Conversar con Dios es como conversar con el mejor amigo o amiga. Él nos escucha, comparte las penas y alegrías, nos revela su voluntad. ¡Pruébelo!



La Preparación

Texto

Marcos 1.35-39 (Lucas 4.42-44)

Idea central

Jesús se fue solo a un lugar apartado donde podía conversar con Dios.

Jesús quiere que hablemos con Dios y que le escuchemos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que Jesús nos enseñó a tomar tiempo para hablar con Dios.
- disfrutar de su amistad con Jesús.

Actividades

Manos que oran
Orar en parejas
Realizar la hoja de trabajo



Tenga listo

- palitos como para helados
- pegamento
- cartulina de cualquier color
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- (opcional: yeso, agua y platos desechables)



Ayudas

La Biblia nos da muchos ejemplos de mujeres y hombres, aún niños como Samuel hablando con Dios en oración.

Dios está atento a las oraciones de personas que claman a él.

El libro de los Salmos nos muestra varios temas de oración y maneras de orar.

Jesús, en sus oraciones habla con Dios como un hijo hablando con su padre. Así nos da un ejemplo para nuestra manera de orar.

El Encuentro

Empezamos

Tenga preparado sobre la mesa o en la sala, cuadros o gráficas de personas conversando. Dialogue con los niños y las niñas sobre la importancia de hablar con otra persona. Anímelos a hablar con usted.

Alabamos

Canten ORANDO SIN CESAR VENCEREMOS, LA BIBLIA ME ENSEÑA y alguna otra canción alusiva al tema.

Oren, dando gracias por el nuevo día que Dios nos ha dado.



Aprendemos

Introducción.

En el encuentro pasado vimos cómo Jesús fue obediente a Dios. ¿En qué forma? Sí, Jesús se hizo bautizar por Juan. Pero, ¿cómo se comunicó con su Padre, Dios?

Después de que Jesús se bautizó, recorrió los pueblos de Galilea, compartiendo la palabra de Dios y sanando enfermos. Jesús siempre estaba rodeado de muchas personas que querían estar con él.

Es por eso que una madrugada, Jesús se levantó y salió a un lugar apartado y tranquilo, fuera de la ciudad. Jesús quería hablar con su padre, Dios. Quería escuchar su voz y estar a solas con él.

A Jesús le gustaba ese tiempo con Dios porque era muy especial, pues él podía decirle cómo se sentía. Era también un tiempo muy importante para prepararse para su ministerio. En estos momentos apartados del ruido diario, él recibió ánimo y dirección para saber qué hacer y cómo hacerlo.

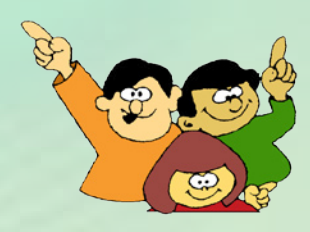
Mientras tanto, Simón y otros amigos de Jesús, le buscaban por todas partes.

Cuando lo encontraron le dijeron: “Señor, todos te buscan, no quieren que te vayas.”

Y Jesús les dijo: “Es necesario que vaya a otros pueblos a compartir la palabra de Dios, porque para esto he venido.”

Jesús quiere que nosotros compartamos la misma amistad con Dios que él tiene con su padre para compartirla con otras personas.

Conversamos



1. ¿A dónde se fue Jesús para estar a solas con Dios?
2. ¿Por qué creen que Jesús buscó un lugar apartado para hablar con Dios? ¿De qué habrán hablado?.
3. ¿Cómo podemos nosotros hablar con Dios?
4. ¿Alguna vez han pasado un tiempo hablando con Dios? ¿Cómo lo pasaron?

Memorizamos



Toda mi vida te bendeciré y a ti levantaré mis manos en oración. Salmo 63.4

Hacemos

Pida a los niños y las niñas trazar el contorno de una mano en la cartulina. Doblen la cartulina y recorten para que las dos manos queden juntas en los pulgares (véase el anexo). Después escriban el versículo dentro de las manos y peguen los palitos de helado en cada mano. Así al abrir las manos podemos ver el versículo.

Opción: Ponga el yeso mojado en platos deshechables. Pasen crema en una mano y pongan su impresión en el yeso. Dejen secar durante la semana y luego escriban (con su ayuda) la segunda parte del versículo debajo de la impresión. (Ayude a los que no saben escribir).

Nos despedimos

Pida a los niños y a las niñas que formen parejas para orar en forma sencilla y corta por las necesidades de su compañero. También anímeles a buscar un lugarcito apartado, quizá el rincón de su cuarto para orar y pensar en Dios durante la semana.

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA.



IC1

7. Jesús conversa con Dios



Toda mi vida te bendeciré, y a ti levantaré mis manos en oración. Salmo 63.4



8. Jesús llama a Leví

Luego Jesús les dijo a sus discípulos: “Si alguno quiere ser discípulo mío, olvídese de sí mismo, cargue con su cruz y sígame. Porque él que quiere salvar su vida, la perderá; pero él que pierda su vida por causa mía, la encontrará.” Mateo 16.24-25

La Preparación



Texto

Marcos 2.13-17

Idea central

Jesús llamó a personas comunes, como Leví, a dejar su vida del pasado y ser sus ayudantes. Jesús quiere que aprendamos de él y que le ayudemos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender que Jesús busca a personas de cualquier oficio para ser sus discípulos.
- sentir el gozo de ser un amigo o una amiga de Jesús.
- hacer planes para demostrar que son ayudantes de Jesús en la iglesia (ejemplo: limpiar el patio u ordenar el aula después de la clase).

Actividades

Hacer etiquetas con los nombres
Realizar la hoja de trabajo
Trabajar para Jesús



Tenga listo

- cuadros de personas ayudando a otros
- cartulina cortada para las etiquetas (véase anexo)
- broches o prendedores
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

En Israel los cobradores de impuestos (publicanos) fueron considerados pecadores junto con prostitutas y leprosos. Los cobradores de impuestos trabajaron para los romanos y por esto fueron vistos también como traidores de su nación.

Los judíos religiosos y líderes del pueblo no querían ningún contacto con ellos. Jesús, sin embargo, busca esta gente, se acerca a ellas y les ofrece un lugar nuevo en la nueva comunidad del reino de Dios.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños y las niñas con alegría. Pregúnteles si han hablado con Dios durante la semana. Observen los cuadros (o recortes) y comenten.

Alabamos



Canten MUY CONTENTO ESTOY AQUÍ
y unas alabanzas sugeridas por los participantes.
Den gracias a Dios porque otra vez podemos estar juntos.

Aprendemos

Introducción.
En el último encuentro hablamos acerca de la oración, el hablar con Dios. ¿Pueden recordar alguna oración, o un tiempo de conversar con Dios en especial? En la lección de hoy vamos a ver que Jesús, después de hablar con su padre, llamó a un hombre para ser su ayudante.

Un día Jesús salió a caminar por la orilla del lago donde le gustaba ir. En el camino se encontró con Leví, un hombre despreciado por la gente. ¿Saben por qué? Leví era un cobrador de impuestos para los romanos que habían tomado control de Palestina, el país de Jesús. Sus papás y mamás pagan los impuestos para hacer mejoras a las calles, construir parques y ayudar con obras sociales, pero esa gente tenía que dar su dinero a los romanos, un pueblo ajeno.

Habían empleado a Leví, un judío, para cobrar la plata, entonces los demás judíos no lo querían. No sólo esto, algunos cobraban más de lo que debían y así llenaron sus propios bolsillos.

Pero Jesús sabía que Leví quería cambiar su vida entonces le dijo: "Leví, quiero que trabajes para mí de aquí en adelante."

En seguida Leví se levantó y se fue con Jesús. Le invitó a Jesús y sus discípulos a acompañarle a su casa a una cena con su familia y otros cobradores de impuestos.

Los maestros de la ley no entendían que Jesús amaba a todas las personas, incluso las de mala fama. Ellos preguntaron a los discípulos, diciendo: "¿Jesús no sabe que es contra nuestra ley comer con pecadores como estos?"

Al escuchar eso, Jesús respondió: "Los sanos no necesitan un médico pero los que están enfermos sí." Así quería decir que él había venido a perdonar y ayudar a las personas que querían ser sus amigos y obedecer a Dios.

A todas las personas que llegaron a ser amigos de Jesús y aprender de él, les dio la tarea de compartir el mensaje de salvación y también ayudar a los enfermos.

Conversamos



1. ¿Qué estaba haciendo Leví cuando Jesús se encontró con él?
2. ¿Por qué los judíos no lo querían?
3. ¿Qué hizo Leví para demostrar que realmente quería seguir a Jesús?
4. ¿Quieren ustedes ser amigos o amigas de Jesús?
5. ¿Cómo pueden llegar a ser ayudantes de Jesús?

Memorizamos



Dios los ama a ustedes y los ha escogido para que pertenezcan a su pueblo. Colosenses 3.12a

Una experiencia

Comparta o invite a alguien de la congregación a compartir una experiencia en la cuál ha podido ser "ayudante de Jesús." Conversen acerca de ser ayudantes en la casa, escuela y así también ser ayudantes de Jesús

Hacemos

Reparta la etiqueta "Ayudante de Jesús" a cada niña y a cada niño y ayúdeles a poner su propio nombre en ella (ver anexo). Luego abróchelas en su camisa o blusa. Así lo hacen algunos negocios y hospitales para identificar sus empleados. Conversen sobre cómo pueden ser amigos y ayudantes de Jesús. Haga una lista de tareas como "ayudando en la familia, limpiando el patio en la iglesia, contando a otros las historias de Jesús" y otras. Pinten la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Los buenos amigos y amigas quieren estar juntos, así que esta semana queremos ser buenos amigos de Jesús. No olvidemos hablar con él en oración y de hacer las cosas buenas que Jesús quiere que hagamos. Vamos a orar y pedir a Jesús que nos ayude a ser sus amigos y sus ayudantes. Canten TUS MANOS SEÑOR (con TENGO DOS MANOS)

IC1

8. Jesús llama a Leví



Dios los ama a ustedes y los ha escogido para que pertenezcan a su pueblo. Colosenses 3.12a



9. Jesús y su familia

Gracias Jesús por la familia que tenemos y por la familia en la iglesia.

La Preparación



Texto

Marcos 3.31-36

Idea central

Jesús incluye en su familia a todos los que hacen la voluntad de Dios.
Todos somos invitados a pertenecer a la familia de Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- recordar que Jesús era miembro de una familia.
- agradecer por el privilegio de formar parte de una familia y de la familia de Jesús.

Actividades

Hacer cuadros de familias
Realizar la hoja de trabajo



Tenga listo

- varias revistas o tarjetas para recortar
- tijeras
- pegamento (goma de pegar)
- hoja grande de papel bond
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

En este relato se menciona solamente la madre, las hermanas y los hermanos de Jesús.

En Lucas 2.48 está también el padre. Posiblemente él ya había muerto en el relato de hoy.

Para Jesús, su familia incluye más que los parientes de sangre. La actitud y las acciones de las personas respecto a Dios es lo que vale.

El Encuentro

Empezamos

Tenga listo varios recortes de personas, de todos los tamaños, de diferentes colores de piel, diferentes clases sociales, y más. Mientras que lleguen los niños y las niñas, pida que peguen los recortes en la hoja grande. Dialogue con los participantes de su familia con quién vive, a qué se dedican los mayores, cuántos hermanos y hermanas tienen, u otras.

Alabamos

Canten QUÉ MARAVILLA ES TENER UNA FAMILIA.
Oren dando gracias por las familias.



Aprendemos

Introducción.
En el encuentro pasado vimos que Jesús invitó a un hombre a seguirle. ¿Cómo se llamaba? ¿Qué estaba haciendo cuando Jesús lo encontró? ¿Cómo cambió? Jesús siempre tuvo personas que lo seguían por donde él estaba, y no sólo sus amigos y ayudantes sino también personas muy, muy especiales para él.

Jesús enseñaba y predicaba por toda Galilea, en las calles, sinagogas (sus iglesias), en las casas y junto al mar. Donde él estaba o iba, mucha gente lo seguía; algunos para oir sus enseñanzas; otros para ser sanados, y otros sólo por curiosidad.

Un día Jesús entró en una casa y se juntó muchísima gente. Ya no cabía ni uno más. Allí estaba Jesús, en medio de esas personas que querían escuchar sus enseñanzas.

Poco más tarde llegaron a esta casa la madre de Jesús, sus hermanos y sus hermanas. Pero como la casa estaba llena no pudieron entrar. Por esto lo mandaron llamar con algunos que estaban allí. Estos le dijeron: "Tu madre y tus hermanos estan afuera y te buscan."

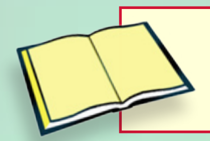
Aunque Jesús quería mucho a su familia, él dijo a los que estaban reunidos: "Todos los que hacen lo que mi padre Dios les pide, son mis hermanas, mis hermanos y mi madre."

Jesús mostró que él quiere a todos.

Conversamos

1. ¿Qué estaba haciendo Jesús cuando su familia le buscó?
2. ¿Cómo respondió Jesús cuando le dijeren quiénes le buscaban?
3. ¿Quiénes dice Jesús que son sus hermanos, sus hermanas y su madre?
4. ¿Cómo mostramos que somos de la familia de Jesús?
5. ¿Qué quiere Dios que hagamos?

Memorizamos



Cualquiera que hace la voluntad de Dios, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre. Marcos 3.35

Conversen acerca de qué significa hacer "la voluntad de Dios".

Hacemos

Contemplen la casa con la madre, las hermanas y los hermanos en la primera hoja de trabajo. Pínten la hoja y recorten la linea quebrada en los dos lados de la puerta para poder abrirla. Peguen una copia del anexo atrás de la primera hoja para que se vean los de adentro al abrir la puerta. Escriban el versículo en la parte superior de la fachada de la casa.

Nos despedimos

Dialogue con los chicos y las chicas acerca de sus familias y la familia de la iglesia.
Pregunte si alguien tiene alguna necesidad familiar por la que quisiera que
se ore. Canten ORAMOS POR PAPÁ. Haga una oración de despedida, agradeciendo a Dios por invitarnos a formar parte de su familia.
Tenga en cuenta a los que no tienen familia.



9. Jesús y su familia



Cualquiera que hace la voluntad de Dios, ese es mi hermano, mi hermana y mi madre. Marcos 3.35

9. Jesús y su familia

Anexo



Instrucciones

Pegue la primera hoja con la puerta cortada en tres lados y abierta para poder ver a jesús y la multitud adentro

10. Jesús da vida

Querido hermano, querida hermana, pida a Dios que, así como te va bien espiritualmente, te vaya bien en todo y que tengas buena salud.



La Preparación

Texto

Marcos 5.21-24,35-43

Idea central

Jesús restauró la vida de la hija de 12 años de Jairo, y la familia creyó en él. Jesús me ama y me cuida.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Jairo tuvo fe en Jesús.
- confiar en que Jesús quiere lo mejor para nosotros.
- orar por la vida y por la salud.

Actividades

Dibujar caras
Hacer listas de oración
Realizar la hoja de trabajo



Tenga listo

- círculos de 4 a 5 cm de diámetro de cartulina
- cartulina para la hoja de trabajo
- lápices de colores
- tijeras
- broches
- pegamento
- copias de la hoja de trabajo
- cortes de tela



Un jefe de una sinagoga era como maestro principal en nuestra escuela. Él tenía la responsabilidad del buen funcionamiento del edificio y del programa. Gozaba autoridad y respeto, especialmente al cumplir bien sus tareas.

La sinagoga era lugar del culto donde no había templo.

Servía también como escuela, especialmente para varones.

El Encuentro

Empezamos

Tenga preparados círculos de cartulina. Cuando lleguen los niños y las niñas, pregúntales: ¿Cómo están? Entregue a cada participante un círculo de cartulina e invíteles a dibujar su cara, expresando con el gesto su estado de ánimo de hoy. Después abroche su cara dibujada en su ropa.

Alabamos

Canten EL DOMINGO ESTOY CONTENTO, o
TE DOY GRACIAS SEÑOR POR LA VIDA QUE ME DAS.



Aprendemos

Introducción.
En el encuentro pasado estudiamos de una familia. ¿Recuerdan de cuál familia hablamos? Era de una familia a la cual pertenecen todos los que obedecen a Jesús. ¿Recuerdan? ¡Sí! La verdadera familia de Jesús.

Jairo era jefe de una sinagoga. Él tenía una hija de 12 años. Ella estaba muy enferma.

Una mañana al salir de la barca Jesús encontró una gran multitud. Entre la gente estaba Jairo. Este, al ver a Jesús, se arrodilló y le rogó: "Mi hija se está muriendo. Ven, pon tus manos sobre ella, para que se sane y viva."

Jesús fue con Jairo y mucha gente les acompañaba. Mientras tanto, vinieron otras personas de la casa de Jairo. Le dijieron: "Tu hija ya ha muerto. ¿Por qué molestar más a Jesús, el maestro?"

Pero Jesús, sin hacer caso a esta noticia, dijo al padre: "No tengas miedo, sólo cree."

Después Jesús despidió a la multitud. Él con sus discípulos, Pedro, Santiago y Juan, fueron con Jairo a su casa. Al llegar, Jesús vio mucha gente en el velorio. Les dijo: "¿Por qué hacen tanto ruido y lloran de este manera? La niña no está muerta, sino dormida."

La gente no creyó a Jesús. Sin embargo Jesús hizo salir del cuarto a todos. Sólo quedaron el padre, la madre de la niña, y los discípulos donde estaba la niña. Jesús se acercó a la cama, tomó la mano de la niña, y dijo: "Talita, cum," que quiere decir, muchacha, levántate.

Y ¿saben que pasó? La niña se levantó y empezó a caminar.

La gente quedó muy admirada. Luego Jesús mandó a los padres darle algo de comer a su hija. Así demostró que ella realmente estaba viva.

Conversamos



1. ¿Quién fue a Jesús a pedir la salud para su hija?
2. ¿Cómo respondió Jesús al pedido de Jairo? ¿Por qué?
3. ¿Qué pasó cuando Jesús dijo a la niña, "levántate"?
4. ¿Será que nosotros también podemos confiar y pedir a Jesús por la salud? ¿Cómo lo han hecho?

Memorizamos



Jesús dijo: Yo soy el camino, la verdad y la vida.
Juan 14.6

Aprendan el versículo con el canto: YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA.

Hacemos

En la pizarra o en una hoja grande hagan dos listas de oración: una de pedidos y otra de agradecimientos. Dé la oportunidad a algunos voluntarios de orar.

Pinten la hoja de trabajo. Después recorten la figura de Talita y la línea marcada en la cama para poder acostarla (para reforzar, peguen la hoja sobre cartulina). Luego se puede pegar pedazos de la tela sobre la cama.

Nos despedimos



Anime a los niños y las niñas llevar su trabajo a casa, y entre semana cuando vean el dibujo de Talita, dar gracias por su salud y por su vida. También, recuerden esta lista de pedidos para seguir orando. La semana que viene vamos a repasar la lista para ver cómo Dios está obrando entre nosotros.
Canten otra vez YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA.

10. Jesús da vida

Jesús dijo: "Yo soy el camino, la verdad y la vida ..."
Juan 14.6



Instrucciones

Recorte a Talita por la linea punteada, corte la linea punteada de la sábana, pegue por atrás y pegue un pedazo de tela en el espacio indicado.



11. Jesús multiplica la merienda de un muchacho

Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, y no de mala gana o a la fuerza, porque Dios ama al que da con alegría.
2 Corintios 9.7

La Preparación



Texto

Juan 6.1-14; Marcos 6.30-44

Idea central

Jesús usó los cinco panes y los dos pescados del muchacho para alimentar a muchas personas. Jesús quiere que compartamos con los demás.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que Jesús usó la merienda de un muchacho cuando la gente tenía hambre.
- entender que la MANERA en que damos es más importante que CUÁNTO damos.
- compartir lo poco que se tenga con los demás.

Actividades

Desarrollar la hoja de trabajo
Hacer canastas con panes y pescados
Jugar - Un ritmo

Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- cartulina
- tijeras
- pegamento
- canastas cortadas de cartulina o papel con el versículo (anexo)
- listas de oración (Encuentro #10)



Ayudas

***Un ritmo con movimiento** (juego digital)*
Yo soy niña (niño) no muy grande (indique el tamaño con la mano)
Muy poco tengo en la mano (muestre las manos vacías)
Cinco panes, (muestre la mano con cinco dedos) dos pescados (muestre la mano con dos dedos)
Dos pescados, cinco panes
Pero con Jesús... Se multiplica (haga movimientos en círculos con las manos)
Y multiplica y multiplica...
Hay suficiente para todas y todos (abrácense todos, una vez formado un círculo).

El Encuentro

Empezamos

Pregunte a los niños y las niñas qué comieron hoy. Conversen sobre su comida favorita.

Alabamos



Canten DEMOS GRACIAS AL SEÑOR, DEMOS GRACIAS.
Repasen las listas que hicieron la semana pasada, la de pedidos y la de agradecimientos.
Oren, dando gracias al Señor por contestar nuestras oraciones en su tiempo.

Aprendemos

Introducción

En el encuentro pasado vimos que Jesús hizo un milagro, ¿recuerden cuál? Sí, Jesús resucitó a una niña que estaba muerta. Hoy vamos a conocer acerca de otro milagro que hizo Jesús para demostrar cómo se preocupa para el bienestar de las personas.

Jesús y sus discípulos se encontraban en medio de una multitud. Estaban tan ocupados que ni tenían tiempo para comer. Para descansar Jesús dijo a sus discípulos: "Vamos a un lugar más tranquilo," y subieron a una barca. Algunas personas que estaban allí los reconocieron al verlos partir. Estos avisaron a los demás y corrieron al otro lado del lago para esperarlos cuando llegaran.

Cuando Jesús vió que la multitud estaba allí, como ovejas sin pastor, tuvo compasión de ellos y comenzó a enseñarles muchas cosas.

Luego miró a la gente que lo seguía y dijo a Felipe: "¿Dónde vamos a comprar pan para toda esta gente?" Felipe contestó: "Ni el salario 200 días bastaría para comprar pan para tanta gente."

Entonces Andres, otro discípulo, dijo: "Aquí hay un muchacho que tiene 5 panes y dos pescados, pero es muy poco para todos." (no sabemos si era su merienda o lo tenía para vender).

En seguida los discípulos mandaron a descansar a la gente sobre la hierba, tal como Jesús les había ordenado que lo hicieran.

El muchacho entregó a Jesús su canasta con panes y pescados y Jesús levantando los ojos al cielo los bendijo, multiplicó y repartió entre toda la multitud.

Cuando estuvieron satisfechos, Jesús mandó a recoger los pedazos sobrantes para que nada se perdiera. Con estos llenaron doce canastas. Los que comieron eran cinco mil hombres.

Conversamos

1. ¿Qué tenía el muchacho en su canasta?
2. ¿Qué hizo el muchacho con esta comida?
   ¿Qué sucedió cuando Jesús la bendijó?
3. ¿Cómo creen que se sintió el muchacho cuando vió el milagro que hizo Jesús?
4. Y ustedes, ¿cómo se sentirían si hubieran podido ayudar a Jesús?
5. ¿Alguna vez tuvieron la oportunidad de compartir la comida con alguien?
   ¿Qué compartieron? ¿Qué pasó?
   Conversen acerca de sus experiencias de compartir.

Memorizamos

"...Dios ama al que da con alegría." 2 Corintios 9.7

Repitan el versículo con una sonrisa.

Hacemos

1. Contemplen las figuras en la hoja de trabajo. ¿Qué falta? Sí, la canasta. Dibujen una canasta en las manos de Jesús y pinten la ilustración.
2. Reparta las hojas con la canasta y confecciónenlas de acuerdo a las indicaciones en el anexo.
   Anime y ayude a los participantes a dibujar y recortar los panes y los pescados según su creatividad. Escriban el versículo en una parte visible de la canasta antes de pegar los panes y los pescados.
   (La maestra o el maestro puede escribirlo para los que no saben escribir)

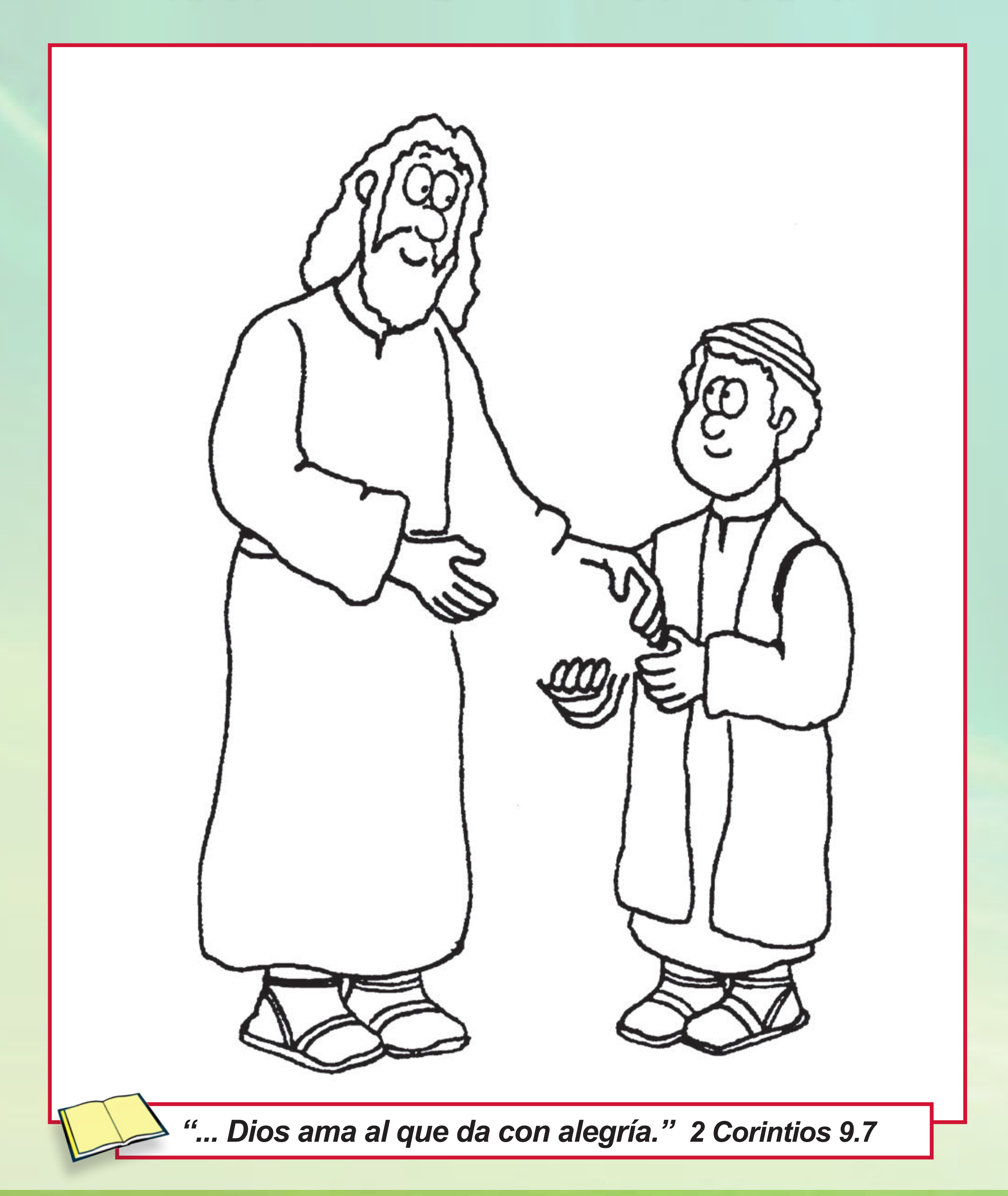


Nos despedimos

Pregunte si hay alguna petición especial. Oramos para que Dios nos ayude a compartir con la gente que no tiene para comer.

IC1

11. Jesús multiplica la merienda de un muchacho



"... Dios ama al que da con alegría." ***2 Corintios 9.7***



12. Jesús da vista a un ciego

El Señor devuelve la vista a los ciegos; el Señor levanta a los caídos; el Señor escucha a las personas que le claman.

La Preparación



Texto

Marcos 8.22-25

Idea central

Los amigos de un ciego lo llevaron a Jesús y él lo sanó. Fue Jesús quien dio la vista al hombre ciego. Él se interesa por nuestra salud tanto física como espiritual.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que Jesús se interesa por nuestra salud física.
- sentir que aunque son pequeños, pueden ayudar a otros que tienen dificultades o impedimentos físicos.

Actividades

Hacer dinámica: Soy Ciego
Realizar la hoja de trabajo
Planificar una actividad de ayuda



Tenga listo

- cuadros de personas discapacitadas
- pañuelo para vendar los ojos
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

Había muchos enfermos en Israel en los días de Jesús y muy poca solución médica. Por eso, su gran ministerio y muchos de los milagros que hizo, tenían que ver con la enfermedad de las personas y la ayuda que ellas necesitaban.

Jesús hizo muy poca distinción entre la enfermedad física, emocional, psíquica y espiritual. Él vino como un gran médico para ofrecer a los enfermos nueva vida.
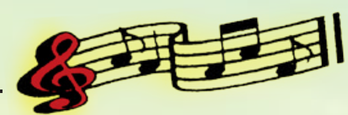
El Encuentro

Empezamos

Tenga en la pared cuadros de personas con discapacidades físicas (incluyendo ciegos). Hagan la dinámica: Soy Ciego. Aníme un niño o una niña experimentar por algunos minutos qué se siente al no poder ver. Vende los ojos con un pañuelo y hágalo realizar alguna actividad sencilla como caminar por la sala, buscar al compañero que lo llame por su nombre, entre otras.
Dialogue con los niños y las niñas acerca de personas que conozcan que tienen una discapacidad o deficiencia visual.

Alabamos

Canten CON SUS MANOS EL BUEN SEÑOR y oren, dando gracias por las manos para ayudar y ojos para ver.



Aprendemos

Introducción.
En el encuentro pasado aprendimos de un muchacho que compartió su merienda. ¿Qué le dio a Jesús para que lo bendijera? Vimos también que Jesús se interesa por nuestras necesidades físicas, como la comida. Ahora vamos a ver que Dios se preocupa por las personas que tienen problemas de salud o de vista.

En un pueblito cerca de Betsaida, vivía un hombre que desde mucho tiempo había quedado ciego. Un día, se escuchó decir en el pueblo que Jesús iba a pasar por ahí.

Mucha gente al saber la noticia, salió a las calles para verlo. También salió el ciego acompañado de sus amigos, quienes querían que Jesús lo tocara.

Entonces Jesús se acercó a ellos, tomó de la mano al ciego y caminó con él hasta afuera del pueblo. Estando los dos solos allí, Jesús escupió en sus manos y puso la saliva en los ojos del ciego. Jesús le preguntó: "¿Ves algo ahora?"

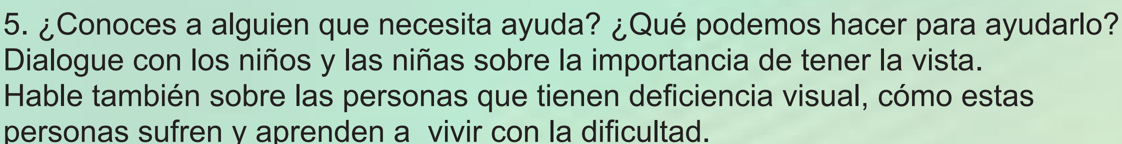
El ciego dijo: "Veo las personas como árboles que caminan." Jesús puso sus manos encima de los ojos del ciego por segunda vez y preguntó nuevamente: "¿Ves ahora?" El hombre emocionado, dijo: "¡Veo todo perfectamente!"

Jesús le dijo: "Ve a tu casa."

¡Qué maravilloso milagro, el ciego de Betsaida podía ver por dónde caminar!

Conversamos

1. ¿Cómo ayudaron los amigos al ciego?
2. ¿Quién sanó al ciego de Betsaida? ¿Cómo lo hizo?
3. ¿Cómo creen que se sintió el ciego al recobrar la vista?
4. ¿Qué podemos hacer por nuestros amigos cuando éstos tienen dificultades?
5. ¿Conoces a alguien que necesita ayuda? ¿Qué podemos hacer para ayudarlo?



Dialogue con los niños y las niñas sobre la importancia de tener la vista. Hable también sobre las personas que tienen deficiencia visual, cómo estas personas sufren y aprenden a vivir con la dificultad.

Memorizamos



El Señor devuelve la vista a los ciegos; el Señor levanta a los caídos. Salmos 146.8a

Repiten el versículo con mimos. Luego, haga los mimos y pida que los participantes digan las palabras.

Hacemos

Reparta las hojas de trabajo. Los niños y las niñas deberán pintar las escenas de Jesús y completar los rostros que les falta los ojos y la boca (un rostro feliz). Planifiquen una actividad que tenga que ver con ayudar a alguien, puede ser a un amigo o vecino que tenga necesidad.

Nos despedimos

Canten otra vez CON SUS MANOS EL BUEN SEÑOR y con la segunda estrofa CON MIS MANOS PUEDO YO. Canten otra vez,
"Con mis ojos puedo ver, puedo ver, puedo ver.
Con mis ojos puedo ver, puedo ver a otros."
Haga una oración de despedida, agradeciendo a Dios por los ojos que nos ha dado.





12. Jesús da vista a un ciego



El Señor devuelve la vista a los ciegos; el Señor levanta a los caídos. Salmo 146.8a

12. Jesús da vista a un ciego



Instrucciones

completar los rostros con los ojos y la boca (un rostro feliz).

13. ¿Quién es el más importante?

Lo más hermoso del arco iris es que los colores tan diferentes, unidos forman un conjunto hermoso. Así Dios nos creó, diferentes para completarnos los unos a los otros.

La Preparación



Texto

Marcos 9.33-37

Idea central

Usando el ejemplo de un niño, Jesús enseñó que la verdadera grandeza se muestra por nuestra actitud a los niños y los "más insignificantes." Nosotros debemos recibir a los pequeños con respeto.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- comprender que Jesús recibe a todas las personas no importa cuál sea su edad, nivel social o cultura.
- apreciar la riqueza que hay entre personas de diferentes culturas o ideas.
- aceptar a cada persona con amor y respeto.

Actividades

Realizar el mural
Hacer el reportaje de un concurso



Tenga listo

- recortes o láminas
- hoja grande para el mural
- pegamento
- tijeras
- copias de la hoja de trabajo
- cucharón o algo para simular a un micrófono



Ayudas

En la sociedad en la cual vivía Jesús, la grandeza de una persona tenía que ver con su riqueza, su posición en la comunidad como líder, o su descendencia religiosa.

Mujeres y niños no llevaban mucha importancia. Por eso es tan importante notar que Jesús tomó un niño para enseñar a sus discípulos la verdadera grandeza en el reino de Dios.

El Encuentro

Empezamos

Tenga los recortes de personas de diferentes razas, trabajos, u otras sobre la mesa. A medida que vayan llegando pida a los participantes pegar los recortes en la hoja grande. En conjunto pueden poner un nombre al trabajo realizado.
Conversen acerca de personas diferentes en nuestro barrio o pueblo.

Alabamos

Canten DE QUÉ COLOR ES LA PIEL DE DIOS y CRISTO TE NECESITA (Ver Anexo).
Oren, dando gracias a Dios por la maravilla de la humanidad.



Aprendemos

Introducción.
En la lección anterior hablamos sobre un ciego. ¿Se acuerdan cómo llegó donde Jesús? Sí, Jesús restauró la vista del ciego de Betsaida. Ahora vamos a ver cómo Jesús recibió a otras personas y nos enseñó cómo aceptar y respetar a todos.

Un día Jesús y sus discípulos estaban caminando a Capernaúm. En el camino los discípulos habían discutido acerca de cuál de ellos era el más importante. Durante la conversación se escuchaban frases como: “Yo seré alguien muy importante.” Otro decía: “Yo soy el más grande.”

Al llegar a la ciudad de Capernaúm, en la provincia de Galilea, Jesús les preguntó:

“¿Qué era lo que estaban discutiendo en el camino?” Los discípulos se quedaron callados... mientras tanto, algunas miradas se cruzaron sin dar respuesta a la pregunta.

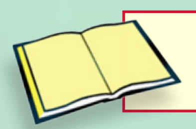
Entonces Jesús les dijo: “El más importante de todos es aquel que es como un niño,” y tomando a un niño en sus brazos, agregó: “Si ustedes reciben a un niño como éste, me aceptarán a mí y a mi Padre.”

Seguramente Jesús estaba pensando en las personas que para la sociedad son insignificantes como niños, pobres, gente que no ha podido estudiar, y en algunas situaciones, las mamás en las casas.

Conversamos

1. ¿Por qué creen que Jesús preguntó a sus discípulos de qué habían hablado?
2. ¿Cómo se sienten cuando otras personas les menosprecian por ser pequeños? ¿Cómo les trataría Jesús?
3. ¿Qué importancia tienen los niños y las niñas en la familia, en la sociedad, en la iglesia?
5. ¿Cuándo y en que ocasión se sintieron muy importantes?

Memorizamos



Vivan en armonía unos con otros. No sean orgullosos, sino pónganse al nivel de los humildes. Romanos 12.16

Una experiencia

Una familia trabaja fuera de su país donde no hablan su misma lengua, y casi todas las personas tienen ojos y cabello de otro color y costumbres muy distintas. Esta familia adoptó una niña diferente a ellos en su apariencia física y idioma. Pero ella es parte de esa familia. El papá y la mamá aman a la niña con tanto amor como a sus otros dos hijos. Ellos la aman como una hermana, la cuidan y la ayudan cuando ella lo necesita.

Hacemos

Arregle un tipo de escena para hacer un concurso. Se puede dividir la clase en dos equipos. Pida a una ayudante llevar la cuenta.

Déles estas preguntas de repaso:

1. ¿Dónde nació Jesús?
2. ¿Por qué Isabel y Zacarías pusieron JUAN a su bebé?
3. ¿Quiénes le llevaron regalos valiosos al niño Jesús?
4. ¿Con quiénes discutió Jesús en el templo cuando tenía 12 años?
5. ¿Dónde se hizo bautizar Jesús? y ¿Por quién?
6. ¿Qué estaba haciendo Leví cuando Jesús le llamó?
7. ¿Cómo se habla con Dios?
8. ¿Qué hizo Jesús con la hija de Jairo?
9. ¿Qué le dio a Jesús el muchacho para alimentar a muchas personas?
10. ¿Cómo recibió la vista el ciego?
11. ¿Quiénes, dijo Jesús, son los más importantes?

Nos despedimos

Terminen dando gracias a Dios por hacernos diferentes y especiales a todos y por lo que podemos aprender de esas diferencias.



IC1

13. ¿Quién es el más importante?



Vivan en armonía unos con otros. No sean orgullosos, sino pónganse al nivel de los humildes. Romanos 12.16



ANEXO

Encuentro #3

VERDADERO O FALSO

-Juego navideño-

Formen un círculo. Cuando la maestra dice algo verdadero los chicos baten las manos. Cuando es falso, mantienen silencio. La persona que bate cuando no debe, sale del juego.

1. María y José viajaron a Bolivia
2. Jesús nació en un palacio.
3. Los ángeles tocaron campanas.
4. Los ángeles llevaron las buenas noticias a los pastores.
5. María le puso botas a su bebé.
6. Los pastores fueron a ver al bebé en el establo.
7. Jesús jugó con un trencito.
8. Nosotros podemos ir a Belén a ver al niño.
9. Nosotros podemos cantarle alabanzas a Jesús.

Encuentro #7

MANOS



Encuentro #8

ETIQUETA

Nombre del grupo, iglesia o clase bíblica

Ayudante de Jesús

Nombre del participante

Encuentro #11

CANASTA

Pegar

pegar atrás

Doblar líneas punteadas

Pegar

Cortar líneas sólidas

Pegar

IC1

CANTOS

YA LLEGÓ LA NOCHE BUENA

1. Ya llegó la nochebuena,
ya llegó la Navidad.
cantaremos alabanzas
para el niño que vendrá.

Coro
Vamos todos a esperarlo,
vamos todos a Belén,
que Jesús en un pesebre
para todos va a nacer.

2. Llevaremos para el niño
lo mejor del corazón:
el deseo de encontrarlo,
la esperanza del perdón.

3. Recibamos la enseñanza
que este niño hoy nos da:
siendo rico se hizo pobre
por amor a los demás.

EN LA NOCHE LOS PASTORES

1. En la noche los pastores
A su ovejitas cuidan,
Ángeles del cielo alaban,
Ángeles del cielo cantan:
Pastorcitos id, Pastorcitos ya
A adorar al Niño, a adorar al Niño,
Que en Belén está.

2. Del Oriente reyes magos
Siguen la brillante estrella.
Quieren ofrecer regalos,
Traen ricos aguinaldos:
Magos, oh venid, Magos,oh llegad,
A adorar al Niño,a adorar al Niño,
Que en Belén está.

3. Con alegre reverencia
En la bella Nochebuena,
Los cristianos hoy alaban,
Los cristianos todos cantan:
Pueblos,oh venid, Pueblos,oh llegad,
A adorar al Niño, A adorar al Niño,
Que en Belén está.

CRISTO TE NECESITA

1. Cristo te necesita para amar, para amar,
Cristo te necesita para amar.

Estribillo:
No te importen las razas ni el color de la piel;
Ama a todos como hermanos y haz el bien.

2. Al que sufre y al triste dale amor, dale amor,
al humilde y al pobre, dale amor.

3. Al que vive a tu lado dale amor, dale amor,
al que viene de lejos, dale amor.

4. Al que habla otra lengua, dale amor, dale amor,
al que piensa distinto, dale amor.

5. Al amigo de siempre, dale amor, dale amor,
y al que no te saluda, dale amor.

CON MIS LABIOS

Con mis labios y mi vida
Te alabo Señor,
te alabo Señor.

Con mis labios y mi vida
Te alabo, bendito Señor.

Porque tú has sido
precioso para mí,
Precioso para mí,
precioso para mí.

Porque tú has sido
precioso para mí,
Te alabo
bendito Señor.

IC1

TUS MANOS, SEÑOR

/Tus manos, Señor, son una maravilla/

1. Cortan la leña, lijan y clavan
   La madera dura de tu país.

2. Tocan la frente de los enfermos
   Para destruir la pena y el mal.

3. Mandan al viento, calman las aguas,
   Y vuelven la paz al corazón.

4. Tengo dos manos como las tuyas
   Para celebrar el nombre de Dios.

YO SOY EL CAMINO

///Yo soy el camino, la verdad y la vida///
Dijo Jesús, dijo Jesús.

LAS PROMESAS DEL SEÑOR

//Las promesas del Señor mías son//
En la Biblia yo las leyo y lo sé
Las promesas del Señor mías son.

EL SEÑOR ME CIUDARÁ

//El Señor me cuidará//
Donde quiera que vaya conmigo está
El Señor me cuidará.

EL DOMINGO ESTOY CONTENTO

El domingo estoy contento
El lunes tengo paz
El martes lleno de su amor
Y todo lo demás
El miércoles y el jueves
Yo ando en la luz
El viernes y el sábado
Yo vivo con Jesús.

Oh gloria, gloria, gloria
Oh gloria al Señor
Oh aleluya salvo soy
Por mi buen Redentor
Oh gloria, gloria, gloria
Oh gloria al Señor
Oh aleluya salvo soy
A Cristo doy loor.

Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones